



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via per Auzate 6 – 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322/94162 – fax 0322/920049
C.F. 91007370033 – email: noic80800e@istruzione.it - C.M. NOIC80800E

Ai Sigg. Sindaci dei Comuni di:
Bolzano Novarese, Briga Novarese,
Gargallo, Gozzano e Soriso

OGGETTO: Parere in merito al Dimensionamento a.s. 2026/2027

Stante la procedura annuale relativa alla razionalizzazione e programmazione della rete scolastica della Regione Piemonte, si esprime il seguente parere in merito al Dimensionamento scolastico:

Si ritiene che l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Gozzano debba mantenere per l'anno 2026/27 l'attuale configurazione, risultante dall'aggregazione di:

- 4 Scuole dell'Infanzia - Gozzano, Briga Novarese, Gargallo, Bolzano Novarese
- 5 Scuole Primarie – Gozzano, Briga Novarese, Gargallo, Soriso, Bolzano Novarese.
- 1 Scuola secondaria 1 grado – Gozzano

per un totale di 697 alunni (dato aggiornato al 30/06/2025).

L'Istituto comprensivo "G. Pascoli" è composto da 10 plessi: cinque scuole Primarie, una per ogni Comune del comprensivo – Gozzano, Briga N., Bolzano N., Gargallo e Soriso –; quattro scuole dell'Infanzia e una scuola Secondaria di 1° grado con sede a Gozzano. Esso nasce nell'attuale assetto nell'anno scolastico 2013-14 dall'accorpamento di due autonomie. Come in tutti i processi di aggregazione, è stato necessario ripensare e riorganizzare risorse e competenze in modo funzionale alla creazione di un nuovo organismo unitario, soprattutto a livello didattico-pedagogico, cercando, studiando, sperimentando un modello di proposta formativa che si è rivelato fortemente radicato all'ambiente di appartenenza. È stata così costruita una identità portatrice di una specifica *mission* e con una *visione* di sviluppo di radicamento al territorio, favorendone lo studio, la conoscenza fattiva, nonché una progettualità di tutela, funzionale anche allo sviluppo economico della zona lacustre legato al turismo.

Le piccole scuole che lo compongono sono realtà scolastiche attente alle diversità, intese come bisogni educativi speciali, ma anche come insieme di esperienze, dei condizionamenti ambientali e del vissuto di ogni bambino. Sono scuole fortemente radicate nel territorio e in questi anni sono state rinnovate nella struttura, assicurando la connettività e la dotazione di strumenti tecnologici come Lim, Monitor touchscreen e tablet, computer. Sono stati realizzati 20 ambienti digitali innovativi in tutti i plessi, con i fondi del PNRR 4.0 per assicurare una didattica innovativa al passo con i tempi. La scuola ha aderito alla Rete del CTS Novara e acquisito strumenti didattici in comodato d'uso per 10 anni per la realizzazione di una didattica inclusiva in tutti i plessi.

Il lavoro amministrativo svolto in questi anni per l'accorpamento di scuole provenienti da realtà differenti e la creazione di una nuova struttura amministrativa efficiente ed efficace è stato enorme. Finalmente l'Istituto ha raggiunto una stabilità e una sua identità distintiva sul territorio.

Dimensionare nuovamente significherebbe dover intraprendere un processo di trasformazione non solo identico al precedente, ma ancora più complesso: alle difficoltà sopra elencate, se ne aggiungerebbero nuove perché il nuovo processo comporterebbe l'accorpamento dei 10 plessi del nostro istituto con un altro viciniero composto da un numero di plessi anche superiore al nostro.

La difficoltà di gestione amministrativa di un istituto di grandi dimensioni laddove suddiviso in un numero elevato di punti di erogazione è collegata non soltanto al numero di alunni iscritti, ma soprattutto alla gestione del numero elevato degli edifici distribuiti in differenti Comuni: la gestione dei problemi collegati con la sicurezza delle strutture, la necessità di confrontarsi con tante amministrazioni comunali, la gestione del personale con la relativa sostituzione nei periodi di assenza anche breve, laddove già dal mese di ottobre le graduatorie provinciali e d'istituto per le supplenze sono già esaurite. Un dimensionamento che comporti il mantenimento di tutti i punti di erogazione del servizio scolastico attualmente presenti nel territorio non è proponibile. Ciò significherebbe fare del dimensionamento uno strumento di chiusura dei plessi più piccoli, cioè quelli con un numero ridotto di alunni iscritti.

Accorpare i plessi, chiudendone alcuni significherebbe annullare il lavoro, gli investimenti economici e lo sforzo fatto dalla scuola insieme ai Comuni per qualificare le nostre scuole attraverso un'offerta formativa aggiornata, l'adeguamento degli edifici e delle strumentazioni didattiche, il buon funzionamento amministrativo, vanificati da un possibile dimensionamento.

Riteniamo che assicurare il diritto/dovere all'istruzione, sancito dalla nostra Costituzione, si possa esplicare soltanto attraverso l'offerta di servizi scolastici che cercano di avvicinarsi il più possibile all'utenza e ai territori.

Riteniamo indispensabile garantire organismi stabili nel tempo e non in continua riorganizzazione e cambiamento.

L'Istituto Comprensivo nelle sue componenti, il personale scolastico e genitori, non condividono la prospettiva di un eventuale dimensionamento della scuola, che possa portare ad una chiusura di punti di erogazione del servizio. Supportiamo piuttosto una soluzione a sostegno della qualità del servizio, che ponga al centro l'interesse dei bambini e il radicamento dell'offerta formativa nel territorio di appartenenza.

delibera n. 184 Consiglio d'istituto del 30 giugno 2025 "il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di esprimere parere sfavorevole verso qualsiasi modifica dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo" Giovanni Pascoli" e di esprimere parere negativo verso qualsiasi Piano di dimensionamento che influisca sull'attuale assetto dell'Istituto".

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Civello

FC/mb



Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa CIVELLO FRANCESCA
01/07/2025 10:56:20