

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via per Auzate 6 – 28024 Gozzano (NO)

Tel. 0322/94162 – fax 0322/920049

C.F. 91007370033 – email: noic80800e@istruzione.it - C.M. NOIC80800E

Prot. 5222 C9

Gozzano, 22 ottobre 2019

Alla Provincia di Novara
SETTORE AFFARI GENERALI E LEGALI,
TURISMO, CULTURA, ISTRUZIONE
protocollo@provincia.novara.sistemapiemonte.it

Ai Sigg. Sindaci dei Comuni di:
Bolzano Nov., Briga Nov.,
Gargallo, Gozzano e Soriso

OGGETTO: Dimensionamento (rif. a nota della Provincia prot.n. 28333 del 14/10/19).

Stante la procedura annuale relativa alla razionalizzazione e programmazione della rete scolastica della Regione Piemonte, si esprime il seguente parere in merito al Dimensionamento scolastico:

Si ritiene che l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Gozzano debba mantenere per l'anno 2020/21 l'attuale configurazione, risultante dall'aggregazione di:

- 4 Scuole dell'Infanzia - Gozzano, Briga N., Gargallo, Bolzano N.
- 5 Scuole Primarie – Gozzano, Briga N., Gargallo, Soriso, Bolzano N.
- 1 Scuola secondaria – Gozzano

per un totale di 940 alunni (dato aggiornato al 22/10/2019)

L'Istituto comprensivo "G. Pascoli" è a tutt'oggi composto da 10 plessi, nove se si considera che la scuola primaria e la scuola secondaria di Gozzano sono ubicate in un unico edificio. Si tratta di cinque Primarie, una per ogni comune del comprensivo – Gozzano, Briga N., Bolzano N., Gargallo e Soriso –; quattro scuole dell'Infanzia – Soriso si appoggia a Gargallo – e una scuola Secondaria con sede a Gozzano. L'Istituto nasce con questa fisionomia nell'anno scolastico 2013-14, in seguito all'accorpamento di due autonomie. Come in tutti i processi di aggregazione, è stato necessario ripensare e riorganizzare risorse e competenze in modo funzionale alla creazione di un nuovo organismo unitario, soprattutto a livello didattico-pedagogico, cercando, studiando, sperimentando un modello di proposta formativa che si è rivelato fortemente radicato all'ambiente di appartenenza. È stata così costruita una identità portatrice di una specifica *mission* e con una *visione/idea* di sviluppo di radicamento al territorio, favorendone lo studio, la conoscenza fattiva, nonché una progettualità di tutela, funzionale anche allo sviluppo economico della zona lacustre legato al turismo.

Si ritiene, pertanto, che il potenziamento delle capacità amministrative di *governance* locale nel suo complesso, attraverso interventi di gestione associata dei servizi, debba essere studiata in modo tale da evitare la costituzione di organismi poco stabili.

Si ritiene, cioè, che le scelte di dimensionamento, vadano ripensate in una logica più ampia di strategia d'area, proprio per dare stabilità nel tempo alle istituzioni scolastiche, non tanto per intenzioni meramente efficientiste sul piano organizzativo, quanto, piuttosto, per consentire la costruzione di comunità professionali meno esposte a fratture e frazionamenti che non garantiscono certe pratiche educative coerenti e sicure.

Si sottolinea che l'Istituto Comprensivo e l'intero personale scolastico non condividono la logica del risparmio economico che potrebbe prospettare un dimensionamento della scuola, un accorpamento ad altri istituti, una chiusura di punti di erogazione del servizio-scuola, ma supportano una soluzione a sostegno della qualità del servizio, in cui la scuola, come comunità educante, pone al proprio centro l'interesse dei bambini e il radicamento della offerta formativa nel territorio di appartenenza.

Pertanto, si ribadisce il parere favorevole al mantenimento della situazione attuale. Si precisa che l'Istituto Comprensivo scrivente esprime la propria disponibilità all'ampliamento della platea dei propri utenti tramite l'aggregazione di plessi scolastici situati in Comuni limitrofi, attualmente afferenti ad altri Istituti Comprensivi, e di plessi appartenenti ad altri ordini di scuola (Scuola Secondaria di 2° grado) presenti nel Comune sede dell'I.C. G. Pascoli, secondo le eventuali deliberazioni dei rispettivi EELL di competenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Civello

mf